

Chino Valley Unified School District

Plan de control local y rendimientos de cuentas

Reunión del Comité Asesor del LCAP
28 de enero de 2025

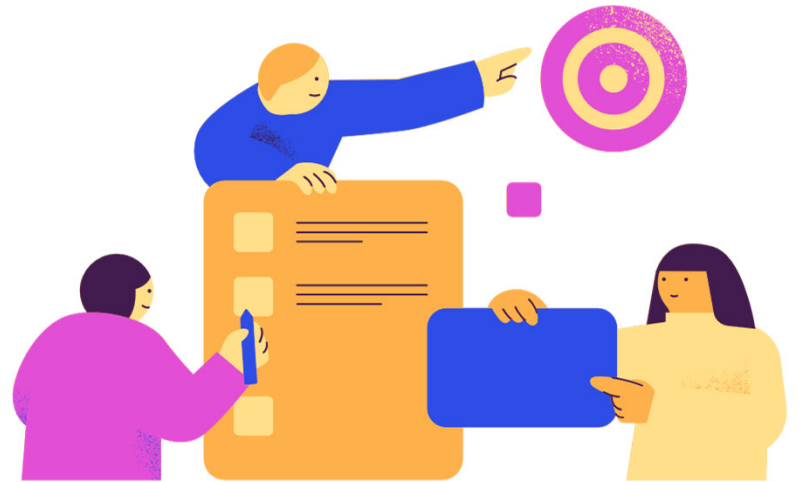


NORMAS DE REUNIÓN Y CORTESÍA

- Concentrarse en el aprendizaje de los alumnos
- Asumir las mejores intenciones de los demás
- Participar con respeto
- Comenzar y terminar a tiempo -
- Silenciar los teléfonos móviles

NUESTROS OBJETIVOS PARA HOY

- Recibir y proporcionar retroalimentación para LCAP Objetivo 2 y Objetivo 3



Las tres acciones principales

En general

- Objetivo 1, Acción 12
- Objetivo 1, Acción 14
- Objetivo 1, Acción 2

Padres /
Comunidad

- Objetivo 1, Acción 12
- Objetivo 1, Acción 2
- Objetivo 1, Acción 13

Administradores

- Objetivo 1, Acción 14
- Objetivo 1, Acción 12
- Objetivo 1, Acción 7

OBJETIVOS DEL LCAP EN EL DISTRITO

Objetivo 1 Condiciones de aprendizaje	Objetivo 2 Compromiso	Objetivo 3 Resultados de los estudiantes	Objetivo 4 Asistencia específica
Prioridades estatales 1, 2, 4, 7, & 8	Prioridades estatales 3, 5, & 6	Prioridades estatales 4 & 8	Prioridades estatales 4 & 8
Todos los estudiantes disfrutan de un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. 	Los estudiantes, los padres, las familias y el personal están conectados y comprometidos con su escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. 	Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación. 	El Distrito Escolar de Chino Valley está comprometido a aumentar la preparación universitaria y profesional de los estudiantes en Buena Vista (BV), Chino Valley Learning Academy (CVLA), y Boys Republic High School (BR): énfasis específico en la mejora de las tasas de graduación, el dominio de las matemáticas, la conectividad escolar, y el rendimiento en el Indicador Universitario y Profesional. 



2

Los estudiantes, los padres, las familias y el personal están conectados y comprometidos con su escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

**Prioridades estatales
3, 5, & 6**

Acciones más destacadas

Centro de Recursos Hope



- 5.499 familias atendidas
- 1.206 familias utilizaron el Care Closet
- 92 estudiantes sin hogar recibieron clases particulares
- 181 familias atendidas por TYKES

Clínica de salud



- 1525 contactos con pacientes
- 3.330 vacunas administradas
- 4.811 servicios clínicos prestados
- El 100% de los 893 pacientes encuestados valoraron los servicios con un 5 en una escala de 1 a 5.

Recuento de asistencia



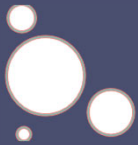
- Pancartas «¡La asistencia cuenta!»
- Campaña «La asistencia cuenta» para las escuelas primarias
- 137 Familias asistieron a una reunión de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar
- 65 seguimientos SARB
- 2.813 visitas a domicilio

Apoyo a los jóvenes en régimen de acogimiento familiar



- 131 alumnos atendidos en centros integrales del CVUSD
- 33 estudiantes atendidos en Boys Republic
- 16 estudiantes que utilizan servicios de tutoría gratuitos

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



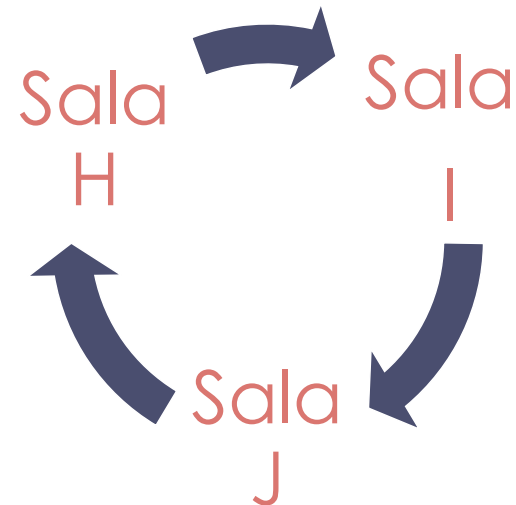
(Opcional) Coloque un Post-it con una pregunta o comentario junto a la acción que consideres necesaria para obtener más información.

HORARIO DE GRUPOS EN LA SALA

- Alimentadores AHS y DAL – Sala H
- Alimentador CHS - Sala I
- Alimentador CHHS - Sala J

- Grupo A - Sala H
- Grupo B - Sala I
- Grupo C - Sala J

Los presentadores rotarán en el sentido de las agujas del reloj





2

Grupo de trabajo A

**Prioridades
estatales**

3,5, & 6

Acciones más destacadas



Servicios de salud



Apoyo académico



**Ayudas a la salud
mental**



Transporte



**Compromiso
familiar**



**Conexión y apoyo
de los estudiantes**



**Personas sin
hogar y ayudas
de acogimiento
familiar**



**Programas
alternativos**



Escuelas seguras



Foro



3

Grupo de trabajo A

**Prioridades
estatales**

4 & 8

Acciones destacadas



Apoyo académico



Programas alternativos



**Universidad y carrera
profesional**

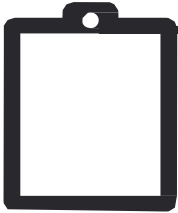


**Personas sin hogar y ayudas para
hogares de acogida**

Apoyo a los estudiantes de inglés



Métricas del Objetivo 2: Acciones 5-7, 10, 12-13, 15-17, 21, 24

		
2.8% Tasa de suspensión	94.6% Porcentaje de estudiantes que se graduaron en 2023-2024 Dataquest	94% Tasa de asistencia en 2023-2024- 14.2% Porcentaje de alumnos con absentismo crónico en 2023-2024 (Estimación) Un descenso del 5,3

Objetivo 2: Apoyo a las personas sin hogar



Acción 12: Gestión de casos por 237.159 dólares

Familias con necesidades

Acción 17: Centro de Recursos HOPE \$600.000

Puntos clave:

- 3.217 estudiantes McKinney-Vento identificados

- La trabajadora social de la subvención McKinney-Vento apoya a los gestores de casos, a los estudiantes y a las familias

- Gestión de casos para 726 familias

- El programa HOPE ha ayudado a 5.499 personas

- 1.982 remisiones para Medi-Cal, Cal-Fresh, Cal-Works, salud mental, recursos alimentarios, atención sanitaria y ayuda para el alquiler.

- El programa Tykes proporcionó apoyo familiar y programas de educación temprana a 181 familias.

- 92 estudiantes recibieron clases particulares después del horario escolar entre los cursos 23-24 y 24-25.

\$837,159

Objetivo 2: Servicios de salud

Acción 5: Materiales MTSS-B \$161,000

Acción 10: Consejeros de Intervención MTSS-B \$2,171,030

Acción 15: Servicios basados en la escuela \$4,851,955

Acción 16: Centro de Salud CVUSD \$369,705

Puntos clave:

- Servicios MTSS-B 23-24 SY735

- Lecciones de Mentes Saludables enfocadas en el manejo del estrés y habilidades de afrontamiento

- 732 lecciones de orientación

- 2035 estudiantes recibieron consejería en grupos pequeños

Servicios escolares (enfermeras escolares acreditadas)

- 5900 Planes de atención individual y en el aula

- 1493 miembros del personal capacitados en administración de medicamentos/procedimientos de atención médica Centro de Salud CVUSD

- 3,330 vacunas estudiantiles y 4,811 servicios clínicos proporcionados



\$7,553,690

Objetivo 2: Conexión de los estudiantes

Acción 21: Servicios de salud mental contratados \$ 182.097



Base Grant

\$182,097

Punto Clave:

Servicios Humanos de Chino proporcionó servicios de consejería individual durante el año escolar 2023-2024 a:

401 Adolescentes (7-12)

347 Jóvenes (K-6)

Objetivo 2: Apoyos de salud mental de nivel :

Acción 6: Sensibilización sobre la prevención del suicidio \$10,000



Base Grant

\$10,000

Puntos clave:

El 24 de septiembre de 2024 se llevó a cabo en Townsend Junior High School una capacitación sobre Prevención, Intervención y Postvención del Suicidio para el personal de la escuela y el personal de primeros auxilios del Distrito.

Concientización de Prevención de Suicidio se llevó a cabo para los padres y la comunidad en Chino Hills High School el 24 de septiembre de 2024.

Concientización de Suicidio, Prevención y Proceso de Detección de Amenazas, Protocolo y Entrenamiento de Procedimiento para el sitio escolar y personal de primera respuesta del Distrito se llevó a cabo en Woodcrest Junior High School el: 10 de septiembre de 2024 (dos sesiones) y 17 de septiembre de 2024 (una sesión).

Entrenamiento de Concientización de Suicidio y Respuesta a Crisis proveído para el personal en cada escuela por Psicólogos del Distrito.

Objetivo 2: Apoyos de salud mental de nivel 3



Acción 13: Servicios de salud mental (terapeutas licenciados)
Acción 24: Apoyo intensivo a los estudiantes

\$1,620,011
\$1,694,926

Base Grant

\$3,314,937

Puntos clave:

- Siete terapeutas de Salud Mental Relacionada con la Educación (ERMHS) apoyan a más de 202 estudiantes que requieren servicios de salud mental a través de su IEP.
- Cuatro terapeutas asociados de intervención en el comportamiento que prestan servicio en 15 centros escolares y apoyan a más de 77 estudiantes con servicios de asesoramiento directo y supervisan a otros estudiantes como parte de los equipos de éxito de los centros.
- Cinco Analistas de Comportamiento Certificados (BCBAs) junto con un equipo de diez Asistentes de Intervención de Comportamiento han proporcionado el siguiente apoyo para este año escolar:
Proporcionar apoyo intensivo de comportamiento a través del IEP para más de 81 estudiantes.
Proporcionado más de 2.837 horas de apoyo director a los maestros y el personal; llevado a cabo 31 cursos de formación para los maestros y otros miembros del personal.
Proporcionado más de 78 horas de apoyo directo / consulta a los administradores del sitio o de otros equipos del Distrito.

Objetivo 2, Medida 7: Escuelas seguras

El Departamento de Gestión de Riesgos y Servicios de Salud mantendrá un programa de prevención contra la intimidación (por ejemplo, Programa de Embajadores de Escuelas Seguras, Currículo de Segundo Paso, Prácticas Restaurativas) con el fin de reducir los casos de intimidación en los campus de CVUSD.



\$104,000

Puntos clave:

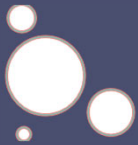
El plan de estudios de Prevención del acoso escolar de Segundo Paso en todas las escuelas K-8 apoya la formación de los miembros del personal para Reconocer, Responder y Denunciar los incidentes de acoso escolar en los centros escolares.

Las escuelas implementan un conjunto de lecciones para estudiantes apropiadas para su edad que se centran en Reconocer, Informar y Rechazar el acoso escolar

Los consejeros de intervención de K-12 recibieron formación durante el curso escolar 2023-2024 sobre Prácticas Restaurativas y cómo implementar estas prácticas para construir comunidad y promover la resolución de conflictos en los centros escolares

El programa Embajadores de Escuelas Seguras capacita a líderes estudiantiles de los diversos grupos del campus y los equipa con habilidades de comunicación e intervención no violentas para detener el acoso y la violencia entre sus compañeros.

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



(Opcional) Coloque un Post-it con una pregunta o comentario junto a la acción que consideres necesaria para obtener más información.

Goal 2, Actions: 5-7, 10, 12-13, 15-17, 21, 24

		Grupo de trabajo B		Prioridades estatales 3,5,&6	
Acciones y servicios destacados					
Servicios de salud 	 Apoyo académico	 Ayudas a la salud mental	 Transporte	 Compromiso familiar	
	 Personas sin hogar y ayudas de acogimiento familiar	 Programas alternativos	 Seguridad en las escuelas	 Foro	



3

Grupo de trabajo B

**Prioridades
estatales
4 & 8**

Acciones y servicios destacados



Apoyo académico



**Programas
alternativos**



**Universidad y carrera
profesional**

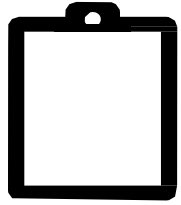


**Personas sin hogar y ayudas de acogimiento
familiar**



**Apoyo a los
estudiantes de
inglés**

Métricas del Objetivo 3



54.6%

Porcentaje de
estudiantes de
secundaria que están
«preparados»



60.2%

Porcentaje de
estudiantes de
secundaria que
cumplieron los
requisitos A-G
(2023-24)



13.3%

Porcentaje de
estudiantes de
secundaria que
completaron con
éxito
secuencias/program
as CTE (2023-24)



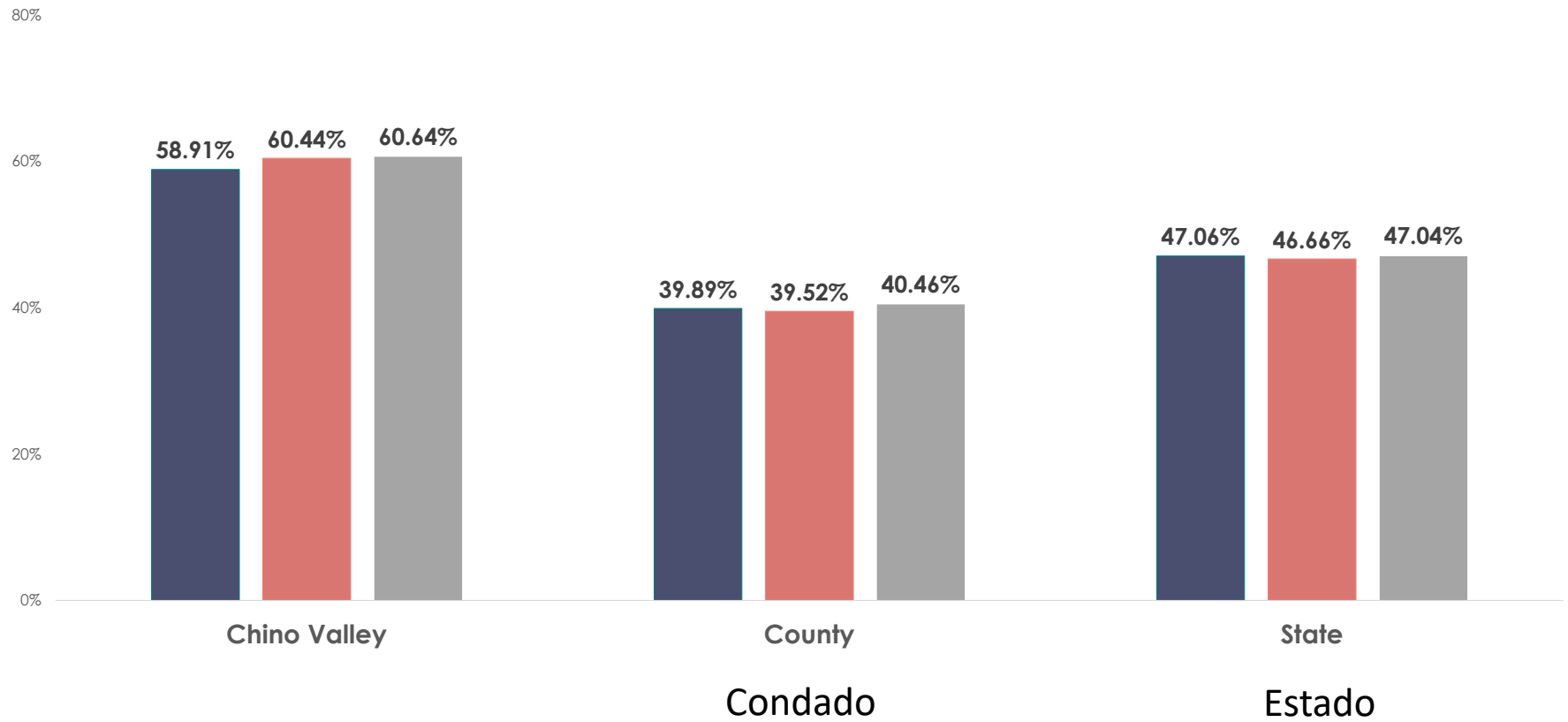
7.1%

Porcentaje de
estudiantes de
preparatoria que
cumplieron con los
requisitos A-G Y
completaron
exitosamente
secuencias/programas
CTE (2023-24)

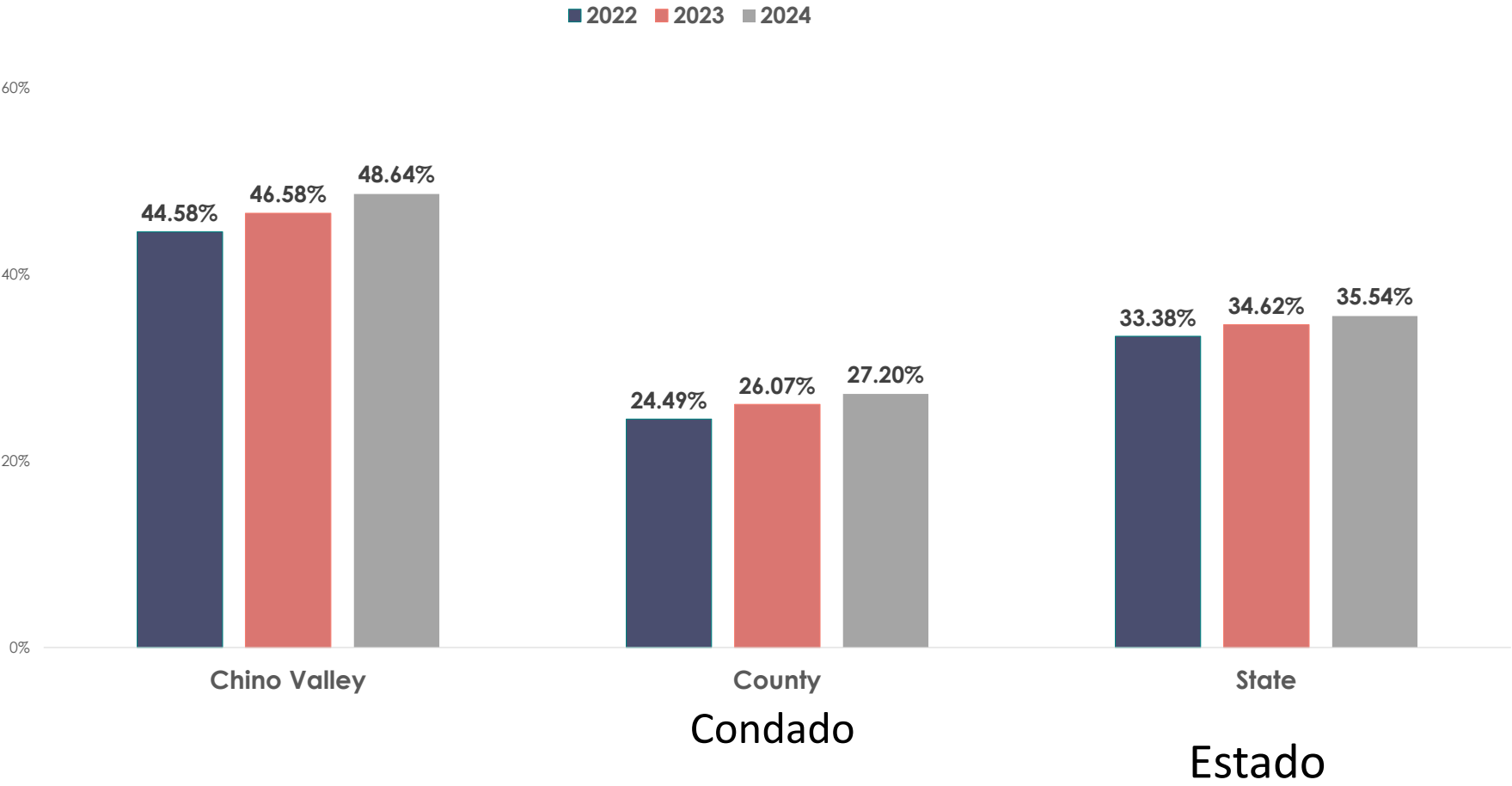
*Baseline Metrics Based on Data Collected in 2023-24

Resultados CAASPP - Lengua y Literatura en Inglés

■ 2022 ■ 2023 ■ 2024



Resultados CAASPP - Matemáticas



Objetivos 2 y 3: Programas alternativos

Objetivo 2

Acción 11: Educación complementaria para K-12	\$857,015
Acción 14: Escuela Sabatina	\$43,878
Acción 19: Escuela Comunitaria Diurna	\$670,466

Objetivo 3

- Acción 3: Consejero de Educación Alternativa	\$185,766
--	-----------



Puntos clave.

Costo para compensar a los maestros para la escuela de verano, la intervención (K-8), que puede ocurrir antes y después de la escuela. Los fondos también cubren el costo de nuestro programa de Recuperación de Crédito que ocurre 4 veces al año y sesión de Otoño/Sesión de Primavera. Coste inicial para compensar a los profesores por impartir clases los sábados para recuperar la asistencia. CVLA, este es un presupuesto basado en el sitio para los maestros, auxiliares de instrucción y personal de oficina. El Consejero de Educación Alternativa monitorea los planes académicos de los estudiantes para asegurar el éxito académico en un programa alternativo. (Home Base, IS, y aprendizaje en línea).

Objetivos 2 y 3: Apoyo académico

Objetivo 2 -

Acción 9: Consejeros de Intervención en la Escuela Secundaria \$643,171

Objetivo 3 -

Acción 1 Acción 1: Materiales MTSS-A \$165,000

Acción 2: Personal académico de MTSS-A \$2,912,425

Acción 7: Promoción A-G \$0

Acción 8: AVID \$388,000

Acción 9: Auditorías de expedientes académicos \$0



\$4,108,596

Puntos clave.

- Los profesores de intervención de las escuelas primarias y secundarias utilizan programas de intervención basados en la investigación para centrarse en las necesidades específicas de los estudiantes.
- Los consejeros de intervención añaden otra capa de apoyo para los estudiantes más necesitados de intervención académica.
- Todos los estudiantes tienen múltiples maneras de cumplir con los rigurosos estándares de admisión UC/CSU conocidos como «A-G».
- Achievement Via Individual Determination (AVID) proporciona a los estudiantes universitarios de primera generación apoyo adicional para cumplir los requisitos de admisión a la universidad de cuatro años.

Objetivo 3: Preparación universitaria y profesional

Acción 4: Acceso a la universidad y preparación	\$0
Acción 6: Sensibilización universitaria	\$29,000
Acción 10: Centros de orientación profesional	\$264,934
Acción 18: Crédito universitario	\$0
Acción 14: Acceso a exámenes de colocación avanzada	\$82,000
Acción 15: Programas de Colocación Avanzada	\$166,000
Acción 19: Programa ocupacional regional	\$3,026,353



Puntos clave:

Centros de orientación profesional en todos los campus de los institutos que organizan visitas a las universidades, almuerzos con reclutadores universitarios, ayuda con el currículum vitae, inventarios profesionales y orientación sobre ayuda financiera.

Noche universitaria anual en todo el distrito organizada por nuestros centros de carreras. Los estudiantes tienen la oportunidad de escuchar a oradores invitados de la industria local, colegios comunitarios y universidades.

Objetivo 2, Acción 18: Transporte

El Distrito seguirá subvencionando los gastos de transporte de casa a la escuela dirigidos principalmente a los alumnos no duplicados que reúnan los requisitos para facilitar el aumento de las tasas de asistencia de los alumnos.

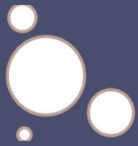


\$1,710,141

Puntos clave:

- La continuación de los servicios de transporte de casa a la escuela/de la escuela a casa asegurará que los estudiantes lleguen a la escuela de forma segura, a tiempo, para que se satisfagan sus necesidades educativas y se reduzca el absentismo.
- El Distrito continuará reclutando, contratando y entrenando conductores de autobús calificados y llenando las vacantes de conductores de manera oportuna.
- El Distrito comunicará a las familias la importancia de la asistencia regular.

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



(Opcional) Coloque un Post-it con una pregunta o comentario junto a la acción que consideres necesaria para obtener más información.

Goal 2, Actions: 9, 11, 14, 18, 19
Goal 3, Actions: 1-4, 6-10, 14-15, 18-19



Grupo de trabajo C

**Prioridades
estatales
3,5,&6**

Acciones y servicios destacados



Servicios de salud



Apoyo académico



Ayudas a la salud
mental



Transporte



Compromiso
familiar



Conexión y
apoyo de los
estudiantes



Personas sin
hogar y ayudas
de acogimiento
familiar



Programas
alternativos



Seguridad en las
escuelas



Foro



3

Grupo de trabajo C

**Prioridades
estatales
4 & 8**

Acciones y servicios destacados



Apoyo académico



**Programas
alternativos**



**Universidad y carrera
profesional**

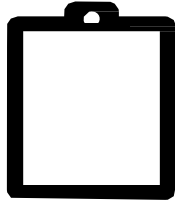


**Personas sin hogar y ayudas de acogimiento
familiar**



**Apoyo a los
aprendices de inglés**

Métricas del Objetivo 2: Acciones 20, 22, 23, 25

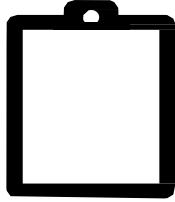
		
14.2% Tasa de absentismo crónico	2.8% Tasa de suspensión en 2023-2024 0.1% Tasa de expulsión en 2023-2024	Porcentaje de abandono escolar en 2023-2024 0% Junio High / Secundaria 2.9% High School/ Preparatoria o Bachillerato

Objetivo 2 Métricas: Acciones 1-4, 8

	
Seguridad en la Escuela 69%	Hay un profesor, orientador u otro miembro del personal al que el alumno puede acudir en busca de ayuda para resolver un problema escolar. 86%

Based on Data Collected in 2023-24

Métricas del Objetivo 3: Acciones 11-13, 16-17

		
50.7% Porcentaje de alumnos que aprenden inglés que muestran crecimiento en el ELPAC (2024)	20.2% Porcentaje de estudiantes de inglés que se reclasificaron en 2023-24	20.7% Porcentaje de alumnos que han obtenido el Sello Estatal de Bilingüismo

Objetivo 2, Acción 4: Foro de sensibilización sobre la prevención del suicidio para padres y tutores

El Departamento de Comunicaciones organizará su foro anual de padres/tutores para padres, estudiantes y la comunidad, con el fin de proporcionar información sobre métodos para reconocer las señales de advertencia del suicidio y tomar medidas inmediatas para mantener a salvo a nuestros jóvenes.



Puntos clave:

- La reunión anual de Concientización de Prevención de Suicidios del año escolar se llevó a cabo a las 6:30 p.m. el 24 de septiembre de 2024, en el MPR de Chino Hills HS.
- La reunion de Concientizacion de Prevencion de Suicidio 2025-2026 sera programada para Septiembre 2025 durante el Mes Nacional de Prevencion de Suicidio.
- Servicios de interpretación en español y cuidado de niños gratuito se proporciona durante cada reunión.

Objetivo 2, Acción 4: Foro de información para padres y tutores

En colaboración con los Oficiales de Recursos Escolares del Distrito (SRO), el Departamento de Comunicaciones organiza el Foro Anual de Información para Padres/Tutores del Distrito para padres, tutores, estudiantes y la comunidad para proporcionar información sobre la conciencia de la salud mental, el abuso de sustancias y la adicción, las prácticas seguras y responsables de los medios sociales y el uso apropiado de la tecnología.



Puntos clave:

- El Foro Anual de Información para Padres se llevó a cabo a las 6:30 p.m. el 20 de agosto de 2024, en el MPR de Chino HS.
- El Foro de Información para Padres 2025-2026 está programado para las 6:30 p.m., en agosto de 2025.
- Se servirá una cena ligera, y se ofrecerán servicios de interpretación al español y cuidado de niños gratuito.

Objetivos 2 y 3: Servicios para jóvenes en acogida familiar

Acción 20: Consejero/enlace del programa para jóvenes de acogida y empleado \$225,245

Medida 5: Tutoría extraescolar (jóvenes de acogida/sin hogar) \$100.000 dólares



\$325,245

Puntos clave:

- Desarrollo continuo del personal y apoyo continuo para la inscripción inmediata, las transferencias de registros, la asistencia social y emocional y el apoyo académico, a la vez que sirve de enlace entre el distrito y las interinstituciones.
- Se proporciona apoyo adicional de tutoría a los jóvenes según sea necesario. Supervisión periódica del progreso, acompañada de asistencia suplementaria de los Servicios de Apoyo al Estudiante, que incluyen un Consejero de Jóvenes de Crianza/Enlace de Programas especializado en atender las necesidades específicas de los jóvenes de crianza.

Objetivo 2: Servicios de apoyo a los estudiantes

Acción 22: Apoyo al absentismo crónico	\$754,984
Acción 23: Otros medios de corrección	\$0
Acción 25: Personal de Servicios de Apoyo al Estudiante	\$378,711



Puntos clave:

\$1,133,695

- Los Servicios de Apoyo al Estudiante supervisan la asistencia en el distrito y tratan de eliminar los obstáculos a la asistencia para que los estudiantes puedan asistir a la escuela con regularidad.
- Los Servicios de Apoyo al Estudiante proporcionan desarrollo profesional compartiendo alternativas a las suspensiones y expulsiones de estudiantes. Los Servicios de Apoyo al Estudiante supervisan las suspensiones de los estudiantes y colaboran con los administradores de las escuelas para implementar «Otros Medios de Corrección».

Objetivo 3: Apoyo a los aprendices de inglés

Acción 11: Desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes de inglés \$235,000

Acción 12: Personal de Acceso y Equidad \$546,564

Acción 13: Apoyo a los estudiantes de inglés y adquisición del idioma \$0

Acción 16: Programas multilingües \$1,242,948

Acción 17: Evaluaciones multilingües \$22,000



\$2,046,512

Puntos clave:

- PD para apoyar a los maestros a través de entrenadores ELD Director, Coordinador y Secretario que supervisa el progreso EL, la colocación del programa, los elementos de cumplimiento y las evaluaciones Coordinación de los coordinadores del sitio EL a medida que revisan los horarios de los maestros y supervisan la aplicación de ELD designado e integrado Programa de Inmersión en Dos Idiomas en Hidden Trails y Borba

Objective 2: Family participation

Acción 8: Encuesta sobre la calidad de las escuelas 30.000

Acción 1: Centro de Participación Familiar \$291.462

Acción 2: Gobierno escolar \$12.000

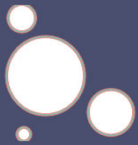
Acción 3: Servicios de traducción bilingüe \$666.742



Puntos clave:

- K12 Insight: resultados de la encuesta de calidad escolar para padres, personal y alumnos
- Coordinadora de Participación de Padres y Familias, Enlaces del Distrito y recursos para apoyar la participación de los padres
- Expectativa de que todas las escuelas tengan un SSC capacitado
- ELAC a nivel de sitio y DELAC a nivel de distrito
- Secretarios de mecanógrafos bilingües para todos los planteles con 14% o más de estudiantes EL para apoyar la comunicación de los padres
- Traducción de terceros

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



(Opcional) Coloque un Post-it con una pregunta o comentario junto a la acción que consideres necesaria para obtener más información.

Goal 2, Actions: 1-4, 8, 20, 22, 23, 25
Goal 3, Actions: 5, 11-13, 16-17

Recorrido por la galería

Mientras suena la música, repasa los carteles de los otros grupos.

Reflexione sobre lo que es similar a la aportación de su grupo.

Reflexiona sobre lo que es diferente de la aportación de tu grupo.

LCAP Advisory Committee
Feedback Form: Goals 2 and 3



FORMULARIO DE COMENTARIOS

Gracias por su valiosa
aportación.

Nos vemos en la próxima reunión del LCAP.

Fecha: 4 de marzo de 2025

Hora: 9:00 - 11:00

Lugar de celebración: CDP II

GRACIAS !

Thank You!

